

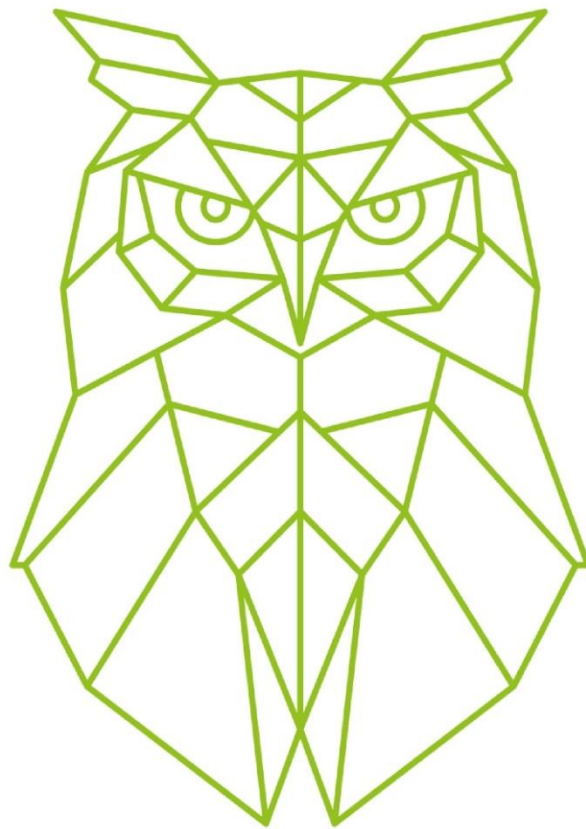


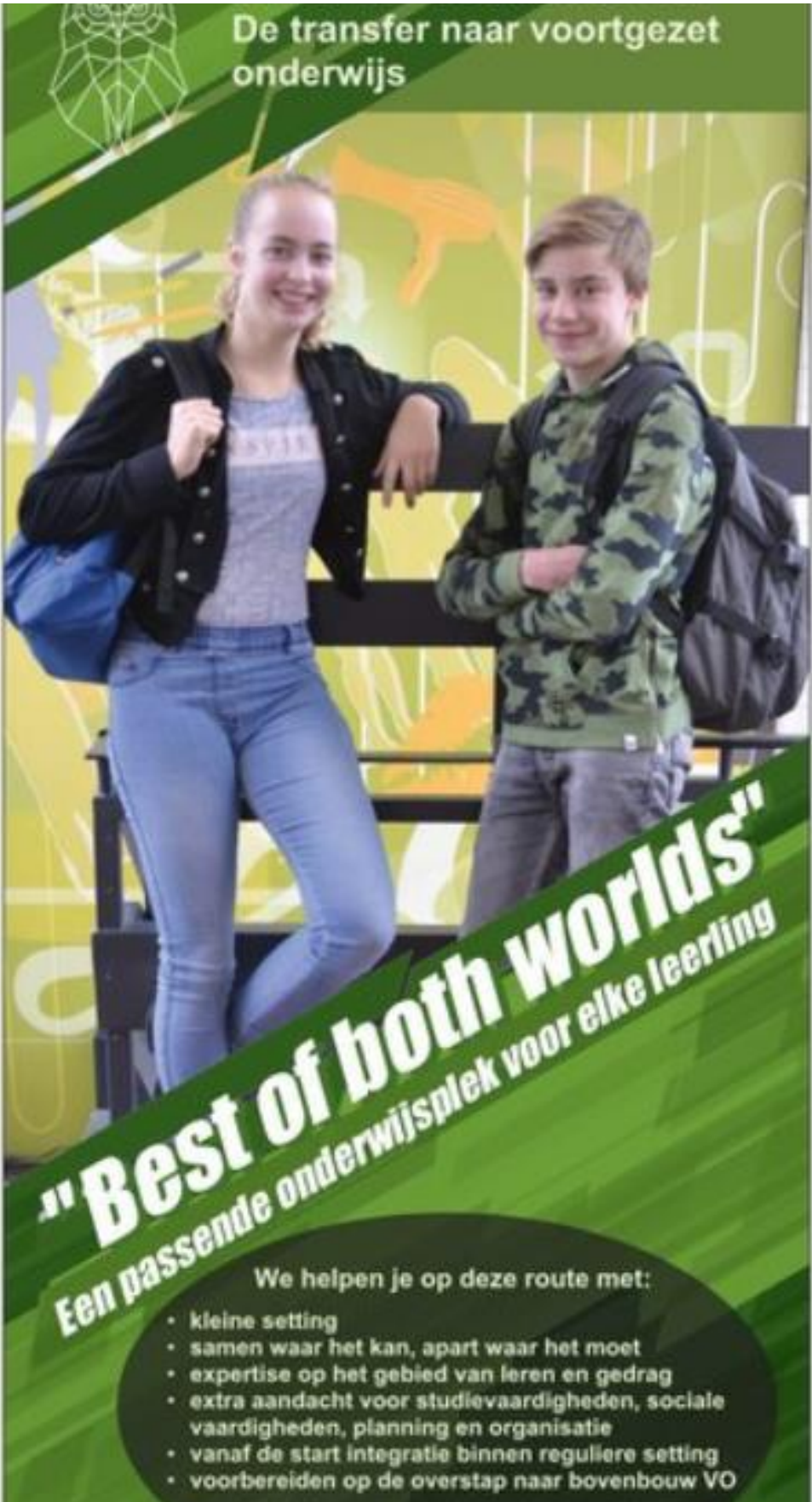
VERSCOORSCHOOL
SPECIAAL VOOR
ONDERWIJS

Schoolgids transfergroepen

Verschoorschool

2022-2023





De transfer naar voortgezet
onderwijs

"Best of both worlds"
Een passende onderwijsplek voor elke leerling

We helpen je op deze route met:

- kleine setting
- samen waar het kan, apart waar het moet
- expertise op het gebied van leren en gedrag
- extra aandacht voor studievoordigheden, sociale vaardigheden, planning en organisatie
- vanaf de start integratie binnen reguliere setting
- voorbereiden op de overstap naar bovenbouw VO

Inhoudsopgave

WELKOM	5
1. TRANSFERGROEPEN	6
2. WAAR WIJ VOOR STAAN	7
3. ONDERWIJSVISIE VERSCHOORSCHOOL	8
4. THE BEST OF BOTH WORLDS: ONZE 'TRANSFERGROEPEN'	10
5. EEN PLEZIERIG SCHOOLKLIMAAT	12
6. BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN	14
7. INRICHTING VAN HET ONDERWIJS	14
LEREN OP MAAT	15
LEERWEGEN	15
TALENT IN ZICHT (TiZ)	16
LOOPBAAN ORIËNTATIE BEGELEIDING (LOB)	16
PROFIELORIËNTATIE	16
PLUSVARIANT	17
DESIGN & INNOVATION	17
MOBILITEIT & TRANSPORT	18
DIENSTEN & PRODUCTEN (SPORT)	18
HORECA, BAKKERIJ EN RECREATIE	18
BOUW, WONEN EN INTERIEUR	18
ZORG & WELZIJN	19
BURGERSCHAP	19
8. METEN IS WETEN	19
CITO	20
SCOL	20
UITSTROOMPROFIEL EN OVERGANGSNORMEN	20
9. RESULTATEN EN OPBRENGSTEN	21
OPBRENGSTEN CITO	21
OPBRENGSTEN SCOL (SOCIALE COMPETENTIE OBSERVATIELIJST)	21
OPBRENGSTEN, ANALYSES EN KWALITEITSBORGING	23
DOORSTROOM/UITSTROOM	23
10. LEERLINGENZORG EN ONDERSTEUNING	24
LEERLING VOLG SYSTEEM MAGISTER	24
ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF PLAN (OPP)	25
VOORTGANGSOVERLEG	25
COMMISSIE VAN ONDERZOEK EN BEGELEIDING (CVOB)	25

VERWIJSINDEX	25
VEILIGHEID EN ANTI-PESTTEAM.....	26
11. TOELATING TOT EEN TRANSFERGROEP.....	26
ZORGPLICHT EN TOELATING.....	26
PROCEDURE TOELAATBAARHEIDSVERKLARING	26
PROCEDURE TOT PLAATSING IN DE ‘TRANSFERGROEPEN’ VAN DE VERSCHOORSCHOOL.	26
12. COMMUNICATIE EN MEEPRATEN	28
START- EN OUDERAVONDEN.....	28
NIEUWSBRIEF.....	28
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR).....	28
VERTROUWENSPERSONEN	28
KLACHTENREGELING	28
KLACHTMELDINGEN.....	29
13. OVEREENKOMST OUDERBIJDRAGE.....	29
SCHOOLBIJDRAGE	29
BOEKEN EN LEERMIDDELEN	29
BOEKEN BESTELLEN	29
SCHOOLKOSTEN.....	29
14. PRAKTISCHE ZAKEN	30
VERHUUR KLUISJE	30
ABSENTIE EN BETER MELDEN	30
ADRESWIJZIGING	30
15. GEBRUIK EN VERWERKING VAN PERSOONSgegevens	30
16. SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES	31
17. VAKANTIE EN VRIJE DAGEN	32

Welkom

Voor je ligt de schoolgids van de transfergroepen van de Verschoorschool voor het schooljaar 2022-2023.

De transfergroepen van de Verschoorschool zijn eigenlijk een school binnen een school, want met onze lokalen zitten we in het Morgen College.

Deze gids is er voor leerlingen en hun ouders en zit vol met praktische informatie over alles wat zich afspeelt binnen onze school. In deze gids kun je ook lezen waar wij voor staan en wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs: jouw ontwikkeling!

Samen met jou en je klasgenoten gaan we aan de slag om jullie voor te bereiden op een beroepsopleiding die helemaal past bij wat jij kunt en wilt.

Daar heb je kennis voor nodig en vaardigheden, maar ook moet je kunnen samenwerken, goed kunnen communiceren en op een plezierige manier met andere mensen om kunnen gaan.

Vanuit een veilige schoolomgeving gaan we hier met elkaar aan werken!

Namens het schoolteam wens ik je een succesvol en mooi schooljaar!



Ton Harms

Directeur bestuurder, Verschoorschool

1. Transfergroepen

Op twee verschillende locaties vindt je de transfergroepen van de Verschoorschool. Allebei de locaties horen bij het Morgen College. Op die locaties bieden we dezelfde leerwegen als het Morgen College.

-
- Locatie De Sypel 2, Harderwijk: Beroepsgerichte leerwegen (vmbo basis en kader)
- Locatie Westeinde 31, Harderwijk: Theoretische leerwegen (vmbo-tl en tl-TOP)

Onze transfergroepen heten zo, omdat we in deze groepen leerlingen begeleiden bij de overstap van het (gespecialiseerde) basis onderwijs naar het voortgezet onderwijs.

Voor veel leerlingen is dit een grote stap (soms te groot) en in de transfergroepen leren wij leerlingen vaardigheden om stap voor stap de overgang naar het reguliere VMBO te maken en daar een mooi diploma te behalen.

Dat doen onze docenten in nauwe samenwerking met de docenten van het Morgen College en vooral met jou.

Locatie de Sypel – KB/BB (eerste twee leerjaren)

De Sypel 2

3842 AE Harderwijk

Locatie Westeinde - TL/GL (eerste twee leerjaren)

Westeinde 31

3844 DD Harderwijk

Voor alle locaties geldt

Telefoonnummer 088 - 850 7370, bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur

Het bestuursadres van de Verschoorschool

Groenelaantje 40

8072 DD Nunspeet

0341-253052

E-mail: info@volare-onderwijs.nl

2. Waar wij voor staan

Wij vinden het belangrijk dat je na je schoolopleiding een zelfstandig een volwaardige plaats kan innemen in de samenleving. We hebben vertrouwen in jouw toekomst en mogelijkheden om je te ontwikkelen. Met elkaar werken we aan jouw toekomst om je voor te bereiden op een vervolgopleiding die past bij je niveau en je mogelijkheden. We hebben hoge verwachtingen van jou en geven daarbij niet op als het lastig of 'pittig' wordt. De volgende punten vinden wij heel waardevol en bij alles wat we doen denken we daaraan.

- **Toekomstgericht**

Iedere leerling is uniek en heeft een toekomst voor zich. Vanuit een positief beeld van onze leerlingen werken we oplossingsgericht. Hierdoor kunnen onze leerlingen bouwen aan een positief zelfbeeld ontwikkelen en met zelfvertrouwen bouwen aan een toekomst.

- **In verbinding**

Onze leerlingen groeien op in een complexe wereld waarin thuis, school, vrije tijd, vrienden, leefomgeving, social media en hun persoonlijke geschiedenis, allemaal met elkaar verbonden zijn en elkaar beïnvloeden. Met ouders en de professionals van onze netwerkpartners ondersteunen wij kinderen in hun steeds meer gepersonaliseerde, brede ontwikkeling. Met als doel een betekenisvol bestaan voor ieder kind.

- **Onvoorwaardelijk**

We respecteren elke leerling zoals hij is.

Ieder kind wil 'erbij horen', deel uitmaken van een gemeenschap. In onze scholen betekent dit dat wij zorgen voor een veilig klimaat waarin wij elkaar vertrouwen en stimuleren.

Wat daar wat ons betreft niet bij hoort: leerlingen buitensluiten: We blijven altijd in verbinding met kinderen. Wat er ook gebeurt, geen leerling wordt 'ontkoppeld'.

- **Met vertrouwen**

Bij Volare denken wij in kansen en mogelijkheden, niet in belemmeringen. Wij hebben vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen, in elkaar en in ouders.

Samen met ouders/verzorgers bepalen wij het juiste ontwikkelingsperspectief van een kind en stemmen daar ons onderwijs en onze begeleiding op af. Die positieve blik houdt ook in: altijd weer een nieuwe kans. Zo investeren wij in het groeien van talent.

Identiteit

De Verschoorschool is een bijzondere school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs op algemene grondslag.

Leerlingen van alle levensbeschouwingen zijn bij ons welkom. Respect voor de andersdenkende is een grondgedachte.

3. Onderwijsvisie Verschoorschool

Het onderwijs op de Verschoorschool moet er toe leiden dat je kennis en vaardigheden verwerft, dat je leert om met anderen om te gaan en samen te werken en dat je leert hoe je een plek kan verwerven in de samenleving. We willen dat je op school leert waar je goed in bent, dat je leert in welke richting je je wilt ontwikkelen en weet wat je daarvoor moet doen.

Op school doen we veel samen, met medeleerlingen en docenten, maar we kijken ook naar buiten. Door onze verbinding met het Morgen College kunnen ook de leerlingen van de Transfergroepen gebruik maken van de samenwerking met andere onderwijsinstellingen, bedrijfsleven en sportverenigingen. Dat helpt je om betrokken te raken bij anderen. Op jonge leeftijd ben je al een netwerk aan het bouwen van mensen die jou later misschien kunnen helpen bij het vinden van de juiste baan.

Leren is iets dat je zelf moet doen, maar waar je anderen wel bij nodig hebt. Vakkundige docenten met kennis van zaken, docenten die gedreven zijn, die hun kennis graag delen. Het is tweerichtingsverkeer. Wij weten hoe we het leren moeten organiseren. We kijken hoe jij leert en geven je feedback, zodat je er beter in wordt.

Je docenten zijn degene die het dichtst bij je staan en het is belangrijk dat hun lessen van zeer goede kwaliteit zijn. Onze docenten zetten jou centraal als ze nadenken over de kwaliteit van hun onderwijs. We vinden het daarom belangrijk dat onze docenten niet alleen dit jaar uitblinken in hun vakmanschap, maar ook morgen en volgend jaar en de jaren daarna. Dat betekent dat onze docenten zich steeds blijven verdiepen in nieuwe ontwikkelingen en in de studieboeken duiken om nog betere kwaliteit te leveren.

Op een rij gezet ziet dat er zo uit:

- **Onderwijs**

We geven onderwijs vanuit hoge verwachtingen aan alle leerlingen. Op onze scholen hebben leerlingen recht op toegang tot het beste onderwijs en op onderwijs dat aansluit bij hun mogelijkheden. In het aanbod ligt de nadruk op het verwerven en toepassen van kennis. Leerkrachten kennen de leerlijnen en gebruiken de methode als leidraad.

- **Kennis**

Het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs biedt eerlijke kansen aan alle leerlingen ongeacht achtergrond. Nieuwe kennis wordt verworven door deze aan al aanwezige kennis van de leerling te koppelen. De leerkracht is hierbij bepalend en begeleidt het verwerven van nieuwe kennis.

Leerlingen worden veelvuldig gecontroleerd op begrip om te voorkomen dat zij hiaten ontwikkelen ten opzichte van het aanbod.

- **Instructie**

Omdat leerkrachten het verschil kunnen maken met een sterke gestructureerde instructie wordt gebruik gemaakt van bewezen effectieve didactische strategieën. Daarvoor bieden wij kaders waaraan een kwalitatief goede les moet voldoen. Onze lesinhouden zijn altijd gekoppeld aan doelen, zodat er doelgericht les wordt gegeven.

- **Feedback**

Leerkrachten voorzien leerlingen van directe feedback om hen op succeservaringen te wijzen of ze richting succeservaringen te leiden. Feedback is gericht op het versterken van het zelfvertrouwen en het bevorderen van welbevinden.

- **Klimaat**

In de school heerst een rustig en op leren gericht klimaat. Dit wordt bereikt doordat we heldere, eenduidige regels en routines hanteren binnen de school. Dit is voordelig om te kunnen werken aan een zo'n optimaal mogelijke relatie.

- **Professionaliteit**

Op de scholen werken betrokken professionals samen aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs voor alle leerlingen. Wij analyseren de onderwijsresultaten met als doel het onderwijs continue te verbeteren. Wij investeren veel in de professionalisering van de team d.m.v. scholing.

4. The best of both worlds: onze 'transfergroepen'.

Wat maakt de transfergroepen speciaal?

- a. De klassen zijn klein (Max. 12 leerlingen) waardoor;
 - De eerste stap van Speciaal naar regulier minder groot is en de veiligheidsbeleving juist groter is;
 - Minder prikkels voor leerlingen in de zo prikkelrijke omgeving van een VO school;
- b. Meer individuele aandacht;
- c. Vanuit de dagelijkse praktijk werken we aan de ontwikkeling van (sociale) vaardigheden die nodig zijn om succesvol te integreren in de reguliere groepen van het Morgen College. Van groot belang daarbij zijn:
 - Vergroten van zelfvertrouwen en vanuit dat zelfvertrouwen voor jezelf opkomen;
 - Hoe je leert om te 'leren';
 - Ontdekken welke opleidingsrichting het best bij je past;
- d. Actief 'pauze beleid'. Je 'veilig' voelen en weten wat je kunt doen, is een voorwaarde voor een ontspannen pauze; Aanvankelijk en zolang als nodig pauzeren de mentoren samen met de leerlingen en leren hen stap voor stap hoe zij zelfstandig kunne pauzeren met alle andere leerlingen samen;
- e. Activiteiten op maat:
 - Excursies met de eigen VSO-groep;
 - Mogelijkheid om mee te doen met reguliere buitenschoolse activiteiten;
- f. Ieder klas heeft een eigen mentor/docent.

De rol van de mentor/docent

Je hebt een eigen mentor. Bij vragen en problemen kun je altijd bij haar of hem terecht. Je mentor is het eerste aanspreekpunt voor jou en je ouders.

Elke ochtend start je schooldag met een mentor les. Dat kan over van alles gaan, maar het helpt ook om 'thuis' af te sluiten en 'school' op te starten.

In de mentorlessen stelt de mentor onder andere de volgende onderwerpen aan de orde:

Wat leeft er in de klas	Leren plannen	Sociale vaardigheid:
Pauzes	Samen leren huiswerk maken	- Non verbale communicatie
Pesten	Huiswerk indelen	- Social-media
Actuele zorgen, problemen	Omgaan met vrije tijd	- Omgaan met teleurstelling
	Coach gesprekken	- Gespreksvoering

Ook voer je gesprekken met je mentor over:

- Je studievoortgang;
- Je werkplezier op school;
- Keuzes die je gaat maken op school en voor het vervolgonderwijs;
- Het Ontwikkelingsperspectief samen met je ouders.

De mentoren verzorgen de lessen Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens en Maatschappij en zijn aanwezig bij een aantal AVO en praktijklessen die gegeven worden door docenten van het Morgen College. Deze zogenaamde 'aansluitlessen' zijn onder andere Bewegingsonderwijs, Beeldende Vorming, Talent in Zicht, Drama, Informatica en Muziek. Deze aansluitlessen zijn belangrijk voor jou, maar ook

voor de docenten. Je leert wennen aan grotere groepen leerlingen en verschillende docenten. Je leert in de aansluitlessen samenwerken met andere leerlingen, elkaar accepteren en respecteren. Je eigen mentor is tijdens de les aanwezig en ondersteunt de vakdocent van het Morgen College, maar kijkt ook goed om te zien wat zijn leerlingen nodig hebben. De mentor kan daardoor nog beter op maat ondersteunen bij vakken die je misschien lastig vindt of bij het omgaan met andere leerlingen en docenten. Zo leren de docenten van de Verschoorschool en het Morgen College van elkaar.

De lessentabel

In de transfergroepen krijg je dezelfde vakken als de leerlingen van het Morgen College. Je volgt dezelfde leerweg. Dat is belangrijk, want na het 2^e jaar eindigt de transferperiode en stap je over naar het 3^e jaar van het Morgen College om aan het einde van het 4^e jaar je diploma te behalen. Dit zijn de vakken die we geven.

	Transfer leerjaar 1	Transfer leerjaar 2
Gemeenschappelijk deel		
Nederlands	2	2
Engels	2	2
Verplichte vakken		
Lichamelijke opvoeding	3	3
Sector deel		
Mens en Maatschappij	1	1
Biologie	1	1
Economie	1	1
NaSk 1		1
Rekenen/Wiskunde	3	3
Basisvorming		
Profieloriëntatie		6
Informatica	1	1
Coach/ mentorles	2,5	2,5
LOB	0,5	1
Studievaardigheden	0,5	2
Leren op Maat	4	4
Muziek	1	
TiZ	8	
Totaal	30,5	30,5

Omdat we het belangrijk vinden dat er geen lessen uitvallen als er een vakdocent afwezig is, neemt je mentor die les over. Bij ziekte van je mentor doen wij er alles aan om deze te vervangen. Lukt dat allemaal niet dan proberen we het zo te organiseren dat je 's ochtends wat later begint of 's middags iets eerder naar huis kunt. We rekenen er wel op dat je altijd je ouders informeert wanneer je weet dat je eerder naar huis gaat.

5. Een plezierig schoolklimaat

Een van onze kernwaarden is een veilige schoolomgeving voor leerlingen en medewerkers. Duidelijke regels die iedereen kent en naleeft helpen bij het zorgen voor zo'n veilige omgeving. Onze regels zijn gebaseerd op vertrouwen in elkaar, respect, openheid en betrokkenheid. We willen er zijn voor de ander. Opkomen voor leerlingen die dat nodig hebben. Aan het begin van ieder schooljaar bespreken wij de regels samen met onze leerlingen en stellen zo nodig 'op maat' regels af.

Belangrijke regels zijn:

- We laten anderen in hun waarde en houden rekening met elkaar;
- Op school wordt niemand wordt gepest, we helpen we elkaar in onze ontwikkeling;
- We zijn geweldloos, we dreigen niet en kwetsen anderen niet;
- We zijn een veilige school en daarom zijn wapens, alcohol en drugs streng verboden;
- We hebben recht op onze eigen mening, verkondigen die respectvol en staan open voor de mening van anderen;
- We houden ons aan de wet. Als school doen we altijd aangifte bij de politie van diefstal, geweld, vandalisme en discriminatie;
- We luisteren naar elkaar en daarom spreken we Nederlands met elkaar;
- Op school willen we aanspreekbaar zijn. Daarom wordt er in school niet mobiel gebeld en is de muziek die we luisteren niet hoorbaar of storend voor anderen;
- We houden ons aan afspraken, zijn met onze schoolspullen op tijd in de les en maken ons huiswerk;
- We pauzeren en eten alleen in de kantine, in de hal of op het plein;
- We hangen onze jassen op en dragen geen petten in school omdat we geloven dat dit bijdraagt aan een prettig werkklimaat;
- We zijn een nette school. We houden onze school en de omgeving netjes;
- We gooien afval in de afvalbakken.

Voorzichtig met dure zaken!

Houd geld of dure voorwerpen altijd bij je of berg ze op in je kluisje. Tijdens de lessen gymnastiek kun je waardevolle spullen in de gymzaal neerleggen, maar beter is het om de spullen in je persoonlijke kluisje te bewaren. Je bent namelijk zelf verantwoordelijk voor je spullen.

We zijn een veilige school

Agressie en geweld horen niet thuis op onze school en daarom hebben we een veiligheidsbeleid. Dit houdt onder andere in dat we:

- Incidenten altijd registreren;
- Bij misdrijven die plaatsvinden op de school altijd aangifte doen bij de politie;
- De kluisjes een paar keer per jaar preventief controleren op aanwezigheid van vuurwerk, drugs en andere verboden middelen.

Pauzes en vrije momenten voor de transferleerlingen

Wanneer je voor het eerst op school komt is het nogal indrukwekkend en onrustig om zoveel leerlingen bij elkaar te zien in de pauzeruimtes. Voor onze leerlingen in de transfergroepen hebben we daarom een overgangsregeling getroffen..

In het eerste leerjaar start je de pauzes met je klasgenoten. Per periode, tussen de vakanties, bespreken we met jou en je klasgenoten hoe we de pauzes de volgende periode gaan invullen. We werken er naar toe dat aan het eind van het jaar iedereen ontspannen en zelfstandig pauze kan houden in de aula van het Morgen College of in het zogenaamde Pluspunt, dat speciaal beschikbaar is voor de leerlingen uit leerjaar 1 en 2.

Afspraken tijdens de pauze:

- Je mentor/docent is tijdens de pauzes in het Pluspunt of op het schoolplein aanwezig en beschikbaar om je vragen te beantwoorden ;
- Met vragen of problemen kun je in de pauze ook terecht bij de docenten van het Morgen College die 'pauze lopen'. Zij vinden het belangrijk om ook jou te leren kennen;
- Wanneer er andere afspraken over de pauze gemaakt worden, dan doe je dit met je mentor voordat de pauze begint. Je kunt niet zonder overleg gemaakte afspraken veranderen;
- Je bent zelf verantwoordelijk om op tijd naar de les te gaan, al zal je mentor je in het begin zeker helpen herinneren;
- Omdat je leerling bent van een transfergroep mag je in de grote pauze 5 minuten voordat de volgende les begint al naar het lokaal;
- In de aula gelden dezelfde regels van het Morgen College;
- Wanneer je in de pauze naar buiten gaat kun je met de andere leerlingen afspreken welk balspel jullie gaan spelen. Als het nodig is kan de aanwezige mentor helpen bij het maken van afspraken en/regels tijdens het spel;
- Buiten kan er gegeten en gedronken worden;

Gezonde leerlingen presteren beter:

Het Morgen College is een Gezonde School, in het schooljaar 2016/2017 hebben we het certificaat daarvoor van de overheid gekregen, nadat we hebben laten zien dat we een gezonde levensstijl belangrijk vinden en stimuleren.

Omdat we een gezonde school zijn wij ook een rookvrije school. Dat geldt voor het schoolgebouw, het schoolterrein en tijdens alle activiteiten die worden georganiseerd vanuit onze school.

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Je mag tijdens schooltijd niet onder invloed zijn van deze middelen. Dit verbod geldt ook tijdens klassenavonden, excursies en kampen, voor leerlingen en medewerkers. In de lessen besteden we aandacht aan de gevaren van alcohol en drugs. Ook werken we samen met Tactus verslavingszorg. Merken we dat je onder schooltijd of bij schoolactiviteiten onder invloed bent van alcohol of drugs, dan nemen we contact op met zowel je ouders als met Tactus. Je bent verplicht mee te werken aan een gesprek met een medewerker van Tactus. Eventueel kan, in overleg met je ouders, een test worden afgenomen om vast te stellen of je verboden middelen hebt gebruikt.

6. Buitenschoolse Activiteiten

Je schooltijd bestaat uit meer dan leren alleen. We organiseren allerlei leuke activiteiten voor je, buiten de lessen om. Vaak doen we dit samen met het Morgen College, maar we gaan ook regelmatig met onze transfergroepen op pad.

Al voor de zomervakantie starten we met een kennismaking. Samen met je klasgenoten wordt je uitgenodigd voor een ontmoetingsmiddag. Je leert dan je klasgenoten en je mentor kennen en gaat samen het schoolgebouw verkennen. Je krijgt alles te horen over het schoolprogramma en wat je zoals kunt verwachten, maar we hebben het natuurlijk ook over wat we van jou verwachten.

Ook tijdens de zomervakantie laten wij van ons horen, want dan ontvang je een “Klaar voor de start” brief waarin alles staat wat je nodig hebt om op de eerste schooldag goed voorbereid aan de start te verschijnen.

De eerste week van je brugklasjaar is een oriëntatieweek. Deze week breng je door met je klasgenoten en je mentor. Bij een aantal activiteiten sluiten we aan bij het Morgen College, maar je doet ook veel met je eigen klas.

Het 2e jaar start je met een introductiedag. Op deze dag maken we je startklaar voor het laatste transferjaar en zorgen we dat je van de hoed en de rand weet en dat je gedurende het jaar niet voor verrassingen komt te staan.

7. Inrichting van het onderwijs

In de transfergroepen volg je dezelfde leerroutes als de leerlingen van het Morgen College.

Langs deze leerwegen kun je ontdekken wat je boeiend en interessant vindt en waar je goed in bent.

Deze kwaliteiten kun je op school verder ontwikkelen, daarbij houden wij de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in de gaten en proberen we daar zo goed mogelijk op in te springen. Omdat niet iedereen hetzelfde is en op dezelfde manier leert, kennen we verschillende routes naar het diploma. Je kiest tijdens je opleiding de route die jou het meeste aanspreekt en die het beste past bij je interesses en mogelijkheden. De vakroute is bedoeld voor vmbo (basis/kader-) beroepsgericht onderwijs en bereidt je voor op bedrijfsopleidingen en middelbaar beroepsonderwijs. De theoretische leerweg bereidt je voor op de hogere vormen van beroeps- onderwijs in het mbo. De tl-TOP-klas is voor leerlingen die graag een havodiploma in 6 jaar willen halen om door te stromen naar het hbo.

Onze school stemt haar onderwijs af op de media en technologie van vandaag. Er is veel educatieve software ontwikkeld voor de iPad en het is een gebruiksvriendelijk en betrouwbaar apparaat waarmee vanaf de brugklas gewerkt wordt. We maken veel gebruik van de digitale mogelijkheden. Voor veel lessen vind je bijvoorbeeld extra informatie, filmpjes, animaties, werkbladen en oefeningen op de computer en op internet. Voor het ‘digitaal’ leren en werken gelden de volgende afspraken:

- Het is niet toegestaan om persoonlijke gegevens, beeld- en geluidmateriaal van leerlingen en medewerkers, zonder toestemming (op internet) te verspreiden;
- Het gebruik van sociale media of vergelijkbare media mag niet tijdens de les;
- Digitale berichten zijn persoonlijk en bevatten respectvolle en nette taal. Het openen van berichten die voor anderen zijn bedoeld, is verboden;
- Inloggegevens en wachtwoorden zijn persoonsgebonden en mogen niet aan anderen worden doorgegeven;
- Het bezoeken van internetsites met een pornografische, racistische, discriminerende of intimiderende inhoud is verboden.

Wat maakt de transferklassen hierbij speciaal?

- In de transfergroepen mag je rekenen op dezelfde digitale mogelijkheden (en regels!) als op het Morgen College, maar daar kun je ook de 'boekversie' gebruiken, als dat beter bij je past. Het komt wel eens voor dat een leerling de iPad helemaal niet gebruikt.
- Ook wanneer er technische storingen zijn is het natuurlijk handig dat je dan een boek kunt pakken.

Leren op Maat

In 2018-2019 zijn we begonnen met Leren op Maat. Wij vinden het niet logisch dat jij, als je heel goed bent in Engels, evenveel (en precies dezelfde) lessen moet volgen als leerlingen die minder goed zijn in het vak. Misschien kun jij best een uur Engels inwisselen voor bijvoorbeeld een uur biologie, omdat je dat wat moeilijker vindt. School moet zoveel mogelijk maatwerk zijn. We moeten kijken naar de sterke en minder sterke vakken van de leerlingen en het rooster daarop aanpassen. Voor 3 lesuren in de week kun je in overleg met je mentor kiezen welke lessen je wilt volgen.

Wat maakt de transferklassen hierbij speciaal?

Binnen de transferklassen voeren wij het Leren op Maat stapsgewijs in zodat de mentor je goed kent en weet waar je mogelijkheden liggen als je keuzes gaat maken voor bepaalde lessen. Meestal gebruiken we de periode tot de herfstvakantie om met elkaar thuis te raken in de nieuwe situatie en kun je vervolgens goede keuzes maken.

Leerwegen

Vakroute: Kaderberoepsgerichte leerweg

De Vakroute is geschikt voor jou als je wilt leren doen en als je jezelf graag wilt richten op je toekomstige beroep. Je krijgt een afwisselend programma van praktijk- en theorievakken. Als je eenmaal weet wat je wilt, krijg je meer praktijklessen aangeboden. De kadergerichte leerweg bereidt je voor op de hogere beroepsgerichte leerwegen van het mbo niveau 3 en 4.

Profielen beroepsgerichte leerweg (locatie De Sypel):

- Media, Vormgeving & ICT
- Zorg & Welzijn
- Mobiliteit & Transport
- Diensten & Producten (Sport)
- Horeca, Bakkerij & Recreatie
- Bouw, Wonen & Interieur

Collegeroute: Theoretische leerweg

Een vierjarige opleiding als voorbereiding op het mbo.

Je wilt verschillende mogelijkheden open laten om later te kunnen kiezen voor een vervolgopleiding en je wilt op een hoger niveau werken aan algemeen vormende vakken, dan is de tl voor jou geschikt.

Collegeroute: TL TOP (de havo in 6 jaar)

Een tweejarige opleiding als voorbereiding op de havo.

Het leren gaat je best goed af en het liefst wil je met een havodiploma naar het hbo. Als je persoonlijk wordt begeleid en je een goede basis legt voor de vakken, gaat dit vast wel lukken. We besteden daarom extra aandacht aan de kernvakken en studievaardigheden. Het vierde jaar sluit je af met een tl-diploma waarmee je kunt doorstromen naar het havo.

Sectoren theoretische leerwegen (locatie Westeinde):

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie
- Landbouw

Talent in Zicht (TiZ)

Binnen het BBL/KBL programma bieden we het vak TiZ (Talent in Zicht) aan. Binnen deze lessen worden de talenten van leerlingen in beeld gebracht, zodat de keuze voor een vakrichting gemakkelijker wordt. De leerlingen van VSO Verschoorschool worden tijdens deze lessen begeleid door hun eigen mentor al dan niet in samenwerking met de vakdocent van het Morgen College.

Voor TiZ is 8 uur per week beschikbaar, waarbij leerlingen kennis maken met alle 'vakrichtingen'. Door veel opdrachten te doen, ontdekken we samen waar leerlingen goed in zijn. Want talent bepaalt in belangrijke mate het succes van een leerling in de toekomst. We laten leerlingen kennis maken met bedrijven en de beroepen van mensen in hun omgeving. Hierdoor krijgen zij een netwerk van mensen, binnen en buiten de school, die hen helpen bij het maken van goede keuzes.

Stage

Als school willen we je zoveel mogelijk in contact laten komen met levensechte leersituaties. Het is een vorm van leren waarbij je praktisch bezig bent. In de eerste klas en tweede klas ga je twintig uur op stage. Deze stage/oriëntatie mag vrijwilligerswerk zijn, maar het mag ook een stage zijn binnen de interesses van de leerling zijn om zo te ontdekken of ze de juiste keuze maken. Het hoeft dus niet twintig uur bij één bedrijf te zijn. De stage of de oriëntatie vinden buiten de lestijden plaats. Tijdens de LOB-gesprekken met de mentor krijgen de leerlingen een terugkoppeling.

Wat maakt het VSO hierbij speciaal?

Je mentor ondersteunt je bij het zoeken naar een geschikte stageplek. Wanneer het door omstandigheden en/of beperkingen niet mogelijk is om stage te lopen, zoeken wij gezamenlijk naar een oplossing op maat.

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB)

Wij sluiten aan bij het LOB-programma van het Morgencollege. Naast het aanbieden van allerlei vakken en vaardigheden waarmee je een diploma kan halen, is LOB een belangrijk onderdeel van je schoolloopbaan. LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) helpt je bij het maken van goede keuzes op het gebied van leren en werken. Je leert waar je talenten en interesses liggen, wat bij je past, hoe en waar je dat kunt uitproberen en wie je daarbij kunnen helpen. Dit 'leren kiezen' is ook belangrijk wanneer je gaat kiezen voor een profiel. Op school is de mentor de belangrijkste persoon die je hierbij begeleidt, maar zelf zal je (in samenwerking met ouders en anderen uit de omgeving) steeds de juiste stappen zetten en keuzes maken op loopbaangebied. Met ingang van vorig schooljaar werken wij met Qompas, een programma waarin je alle informatie over profielen, sectoren, vakken, opleidingen en beroepen kunt vinden. Ook maken je hierin opdrachten en testen waardoor je een digitaal portfolio opbouwt. Dit portfolio kun je gebruiken bij (loopbaan-)gesprekken die je voert met je mentor, mensen in je omgeving en wanneer je je gaat aanmelden voor een vervolgonderwijs.

Profieloriëntatie

De tweedejaars leerlingen zijn twee keer per week, drie lesuren bezig met het oriënteren op hun profielkeuze voor het 3e en 4e jaar. Zij voegen zich op dat moment bij leerlingen van het Morgen

College. De leerlingen worden verdeeld over de verschillende richtingen. Een docent van de Verschoorschool is aanwezig voor observaties en 'achter vang'.

Wat maakt de transferklassen hierbij speciaal?

De TiZ lessen worden aangepast naar de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de leerlingen zonder af te wijken van de kerndoelen.

Tijdens de profieloriëntatie is een docent van de Verschoorschool aanwezig om leerlingen te observeren binnen de vakrichting. Dit helpt ons om met leerlingen en ouders mee te denken over de te maken keuze voor een bij de interesse en mogelijkheden van de leerling passende profielkeuze.

Plusvariant

Wanneer je naast het gewone schoolprogramma wat extra's wil, dan kan dat. Bovenop het reguliere lesrooster kun je op woensdagmiddag een plusprogramma volgen. Deze lessen worden 'class' genoemd en worden gegeven door docenten van het Morgen College. Je docent van de transfergroep is hierbij niet aanwezig. Er is een techniekclass en een sportclass.

Techniekclass

Doe je mee aan de techniekclass, dan krijg je 2 lesuren techniek extra in de week. Tijdens deze techniekuren dagen we je uit met grotere en ingewikkelde opdrachten waar je met veel eigen inbreng helemaal los kan gaan.

Waar moet je aan denken:

- Motoriseer je eigen skelter;
- Ontwerp en maak je eigen kast;
- Las je eigen barbecue;
- Programmeer en gebruik de lasersnijder voor diverse opdrachten.

De techniekclass wordt gegeven in de praktijkvleugel van locatie De Sypel.

Sportclass

Doe je mee aan de sportclass, dan krijg je 2 lesuren sport extra in de week. Tijdens deze lessen werken we met maandthema's. Hierdoor maak je optimaal kennis met elke sportactiviteit. Voorbeelden van activiteiten die we afgelopen jaren hebben aangeboden zijn: waterskiën, spinning, schaatsen, squash, basketbal, volleybal, voetbal, hockey.

We proberen maandthema's passend af te sluiten, zoals het thema voetbal met een bezoek aan een wedstrijd van PEC Zwolle. Ook bezoeken we wedstrijden van Landstede Basketbal.

Leerlingen uit de sportclass kunnen deelnemen aan interscolaire sporttoernooien in Harderwijk en omgeving. Hierbij kun je denken aan voetbaltoernooien en hardlooppwedstrijden.

Kosten

Voor deelname aan de techniekclass of sportclass vragen we een verplichte bijdrage van € 175,- per leerling. Voor de sportclass moet er een voorgeschreven sportclasstenu besteld worden. Kosten hiervoor bedragen ongeveer € 25,-

Design & Innovation

De wereld om ons heen verandert razendsnel. Het vak Design & Innovation op vmbo-tl beweegt met die ontwikkelingen mee. Werk verandert, functies veranderen en kinderen hebben de vaardigheden van vandaag en morgen nodig om hierop voorbereid te zijn. Je krijgt het vak Design & Innovation twee uur per week in de eerste en tweede klas. Ons lokaal heet het INNOVATIONLAB. Van programmeren tot filmen en uitvinden, je bent continu met nieuwe technieken bezig.

Daarbij ligt de focus op 21st century skills, zoals samenwerken, creatief denken en problemen oplossen.

Je gaat aan de slag met computerprogramma's zoals Photoshop, Illustrator en In Design.

In de derde en vierde klas is Design & Innovation een keuzevak. Onderwerpen als graphic design, motion design, robotica en ondernemen komen aan bod. Omdat je veel vrijheid krijgt, heb je volop ruimte om je te specialiseren. Je mag zelfs eigen ideeën inbrengen. Een leuke uitdaging!

Mobiliteit & transport

Bij dit profiel leiden we je op voor drie bij elkaar horende vakgebieden. Naast het sleutelen aan auto's, leer je alles over transport en logistiek. We kijken verder dan alleen auto's en heftrucks. We willen jou kwalificeren voor werk, vakbekwaamheid en burgerschap. Met geheel vernieuwd lesmateriaal binnen onze moderne onderwijsomgeving willen we je inspireren.

Mobiliteit & Transport is een uitdagende en veelzijdige opleiding waarin ook je technische creativiteit wordt aangesproken. Door te kiezen voor Mobiliteit & Transport heb je een brede uitstroommogelijkheid naar een vervolgopleiding.

Diensten & Producten (Sport)

Binnen Diensten & Producten ga je veel samen met je klasgenoten aan het werk. Je maakt kennis met het organiseren van activiteiten, hoe je moet promoten en presenteren, het bouwen van een website, het maken van een applicatie en een film en het ontwerpen en verbeteren van een product. Deze onderdelen doorloop je door middel van een gevarieerd en uitdagend programma in het derde- en vierde leerjaar. Daarbij ga je binnen- en buiten de school aan de slag met het assisteren bij diverse activiteiten. Denk daarbij aan: de Koningsspelen, de Sportkaravaan, het Pietenhuis, de ijsbaan en het schoolgala. Kortom, een uitdagende en sportieve opleiding waarin ook je creativiteit wordt aangesproken. Door te kiezen voor Dienstverlening & Producten Sport heb je een brede uitstroommogelijkheid naar een vervolgopleiding.

Horeca, Bakkerij en Recreatie

Bij Horeca, Bakkerij en Recreatie ga je individueel en samen aan het werk om producten te bereiden en activiteiten te organiseren. In de profielvakken starten we met eenvoudige opdrachten die, naarmate de module vordert, uiteraard steeds moeilijker worden.

Verdere kennis en verdieping doe je op door bij de keuzevakken de specialisatiemodules te volgen. De vakken doorloop je door middel van een gevarieerd en uitdagend programma in het derde en vierde leerjaar.

Daarbij ga je vooral binnen school aan de slag. Met het verzorgen van een diner; bereiden (keuken) en serveren (restaurant). Bereiden van brood en banket als onderdeel van het te serveren diner. Verzorgen van een lopend buffet; brood- en banketspecialiteiten tijdens feestdagen. Kortom, een uitdagende opleiding waarbij je voorkeur voor een richting langzaam duidelijk zal worden.

Hierna kun je overwogen een keuze maken voor je vervolgopleiding. Door te kiezen voor Horeca, Bakkerij en Recreatie heb je een brede uitstroommogelijkheid naar een vervolgopleiding

Bouw, Wonen en Interieur

Bouw, Wonen en Interieur is een profielvak waarbij je de kennis en praktische vaardigheden leert om een totale woning te kunnen bouwen en inrichten. Van het storten van de fundering tot het opbouwen van het dak. De inrichting van het meubilair, loodgieterswerk, elektra enzovoort. Dit alles gaat in samenwerking met de lokale bedrijven uit de buurt.

Door te kiezen voor Bouw, Wonen en Interieur heb je een brede uitstroommogelijkheid naar een vervolgopleiding.

Zorg & Welzijn

Binnen de vakken van Zorg & Welzijn ga je je oriënteren op verschillende beroepen en opleidingen in de sectoren Zorg, Welzijn, Opvoeding en Onderwijs.

Hierbij kun je denken aan de gehandicaptenzorg, kraamzorg, ouderenzorg, activiteitenbegeleiding, assisterende beroepen, kapster, schoonheidsspecialiste, leidster crèche of thuiszorg.

Ben jij iemand die graag met mensen wil werken, klein of groot, oud of jong en houd je van aanpakken? Bij Zorg & Welzijn kun jij jouw talenten verder ontwikkelen. Als je werkt in zorg en/of welzijn is geen dag hetzelfde en doe je elke dag verantwoordelijk werk. Jouw sociale en communicatieve vaardigheden nemen een belangrijke plaats in binnen Zorg & Welzijn.

Burgerschap

In de jaren dat je in een van onze transfergroepen zit, willen we je meer meegeven dan alleen kennis van bepaalde vakken. Met jou werken we ook aan je vorming als jonge mensen met een bewustzijn voor regels, waarden, normen en het belang van samenwerking. Je leert hoe de Nederlandse rechtstaat werkt en wat van je verwacht wordt om in zo'n rechtstaat goed te kunnen functioneren. We willen dat je straks stevig in de wereld staat, met een goed gevoel van eigenwaarde. Het is belangrijk dat je respectvol en eerlijk omgaat met anderen en een volwaardige plaats wil en kan innemen in onze samenleving.

Binnen onze transfergroepen gaan we werken aan de onderstaande doelen. Hierbij zien wij het krijgen van extra ondersteuning en begeleiding niet als belemmering, maar juist als stimulans om aan de slag te gaan.

Doelen:

Onze leerlingen ontwikkelen:

- zich tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen;
- een positief zelfbeeld en sterke eigenwaarde;
- tot actieve deelnemers van deze maatschappij;

Onze leerlingen zijn in staat om:

- zich eigen meningen te vormen;
- elkaars mening te respecteren en daar open voor te staan;
- het 'anders' zijn te respecteren;
- om samen te werken.

Onze leerlingen hebben kennis van:

- de verschillende geloofsovertuigingen en culturen;
- de geschiedenis en het ontstaan van Nederland en Europa.
- de democratische rechtstaat en hun rol daarin als ze volwassenen zijn.
- het milieu en hoe zij kunnen bijdragen aan een beter en schoner milieu.

8. Meten is weten

Om gedurende je periode op school goed te volgen hoe je je ontwikkelt nemen we regelmatig toetsen af of gebruiken wij vragenlijsten.

CITO

In onze klassen werken we met toetsen van het Cito Volgsysteem voor het voortgezet onderwijs. De toets resultaten worden vergeleken met landelijke normen en vormen een goede basis voor het schooladvies dat je krijgt. Het toetsresultaat helpt ons ook om afspraken te maken over de ondersteuning en begeleiding die we je geven. Hierdoor krijg je de beste kans om je schoolloopbaan tot een succes te maken.

In totaal maak je zes toets taken van elk ongeveer 50 minuten. Je hoeft niet te leren voor de toetsen en we verdelen ze over meerdere dagen. De toetsen passen bij het niveau van je opleiding en zijn bijvoorbeeld ook geschikt voor leerlingen met dyslexie. De opgaven worden óf digitaal óf op papier gemaakt.

De toetsen worden afgenomen aan het begin en het eind van het eerste jaar en halverwege of aan het eind van het tweede jaar. De volgende kernvaardigheden worden getoetst

- ✓ Nederlands leesvaardigheid
- ✓ Nederlands woordenschat
- ✓ Engels leesvaardigheid
- ✓ Engels woordenschat
- ✓ Rekenen-wiskunde

Na afloop worden de toetsen verwerkt door CITO en is er voor jou en je ouders/verzorgers een rapportage beschikbaar. Deze rapportage wordt door de mentor met jullie besproken en krijgt ook een plek in het OPP.

SCOL

Met de SCOL (De Sociale Competentie Observatie Lijst) volgen we hoe sociaal competent (vaardig) je bent, maar ook hoe het gaat met je welbevinden en je sociale veiligheid.

Wij vinden dat belangrijk, maar de overheid vindt dit ook want die stelt hoge eisen aan de methode die wij gebruiken. De SCOL voldoet aan die eisen.

De uitkomsten van SCOL helpen ons om onze aanpak van de ontwikkeling van de sociale vaardigheid van onze leerlingen te verbeteren en om de veiligheid en het welbevinden te vergroten.

Tijdens de OPP gesprekken worden de opbrengsten door je mentor besproken.

Uitstroomprofiel en overgangsnormen

Tijdens de voortgangsgesprekken bespreken we je voortgang bij de leervakken en op sociaal emotioneel gebied. Op basis van de volgende onderdelen stellen we je uitstroomprofiel vast. Hierbij worden ook de resultaten van de CITO en SCOL meegenomen.

- Cijfers;
- Werkhouding, inzet en motivatie;
- Sociaal emotioneel;
- Mate van zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Het advies vanuit de laatste leerlingbespreking is bindend en wordt door het Morgen College overgenomen.

Het uitstroomprofiel en de voortgang van de leerlingen worden beschreven in het OPP welke drie keer per jaar met ouders wordt besproken.

Overgangsnormen onderbouw

We werken met niet afgeronde cijfers. Leerlingen die voldoen aan de volgende voorwaarden zijn zonder te bespreken over:

- Gemiddeld een 6,5 (voor alle vakken)
- Maximaal 1,5 tekortpunten (de grens is 6,0. Bv. 5,8 is 0,2 tekortpunt).

Wanneer je niet aan deze normen voldoet dan worden je resultaten besproken in de overgangsvergadering. De vergadering beslist na dat overleg of je over gaat of niet.

Overgang naar een hoger niveau

Wanneer je resultaten heel goed zijn, is het mogelijk dat je op een hoger niveau verder gaat met je opleiding. Je komt hiervoor in aanmerking als je:

- Gemiddeld een 7,5 scoort (voor alle vakken)
- De overgangsvergadering positief adviseert.

9. Resultaten en opbrengsten

Opbrengsten CITO

Op schoolniveau stellen wij elk jaar, in overleg met de docenten, de eisen vast waaraan je moet voldoen om aan je diploma te behalen. Om steeds goed te kunnen volgen of je nog goed op koers zit, maken we gebruik van de cito toets. In de brugklas wordt je 2 keer per jaar getoetst en in de 2^e klas nog een keer. De uitkomsten laten zien of we de doelen behalen en of het nodig is de aanpak te veranderen of de doelen bij te stellen.

In onderstaande tabel kun je lezen hoe de leerlingen van de Transferklassen-VSO Verschoorschool hebben gepresteerd in het vorige schooljaar op de vakken Nederlands, Engels en rekenen-wiskunde.

	Nederlands			Engels			Rekenen-wiskunde		
	<	-	>	<	-	>	<	-	>
Klas 1 (19 leerlingen)	10%	80%	10%	0%	0%	100%	0%	100%	0%
Klas 2 (25 leerlingen)	0%	100%	0%	0%	0%	100%	8%	92%	0%

< = lager dan het gemiddelde landelijk niveau

-- = gelijk aan het landelijk niveau

> = hoger dan het landelijk niveau.

De bovenstaande resultaten leerden ons dat we in het schooljaar 2022-2023 extra aandacht geven aan de verdieping (leerstof met meer uitdaging) voor het vak rekenen.

Voor het vak Engels gaan we aan leerlingen uitdagender aanbod bieden. De huidige methode heeft dit al in zich.

Opbrengsten SCOL (Sociale Competentie Observatielijst)

Schooljaar 2021-2022

In het voorjaar van 2019 zijn we gestart met de implementatie van de SCOL. In schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 hebben we de SCOL niet onder optimale omstandigheden af kunnen nemen in verband met de schoolsluitingen wegens Corona.

In onderstaand overzicht lees je de resultaten vanaf schooljaar 2018-2019 tot en met schooljaar 2021-2022. Ieder jaar is de SCOL twee keer afgenomen.

Afname docent SCOL

Sociale competentie

Schooljaar	Afname	Aantal leerlingen	Gemiddelde score	Grensscore school	Norm gehaald	% norm gehaald
2021/2022	2	43	3,52	3,11	36	83,7% 
2021/2022	1	47	3,30	3,00	36	76,6% 
2020/2021	2	53	3,38	2,89	39	73,6% 
2020/2021	1	55	3,25	2,93	40	72,7% 
2019/2020	1	54	3,30	2,96	41	75,9% 
2018/2019	2	51	3,30	2,85	37	72,5% 

Analyse

De norm welke de SCOL hanteert staat op 75%. Onze eigen ambitie is om die norm op 80% te zetten. Het schooljaar 2021-2022 zien we dat de opbrengsten binnen de landelijke norm vallen en de tweede afname binnen onze eigen vastgestelde norm vallen.

Afname leerling SCOL

Sociale competenties

Najaar 2021	Aantal leerlingen	Gemiddelde score	75% Norm gehaald
TOTAAL	42	2,32	
Voorjaar 2022	Aantal leerlingen	Gemiddelde score	75% Norm gehaald
TOTAAL	44	2,35	90% 

Analyse:

Bij beide afname momenten zien we dat de 90% van de leerlingen de schoolstandaard heeft gehaald.

Welbevinden

Najaar 2021	Leerlingen in groep	Leerlingen met afname	Gemiddelde score	75% Norm gehaald
TOTAAL	48	42	2,46	
Voorjaar 2022	Leerlingen op school	Leerlingen met afname	Gemiddelde score	75% Norm gehaald
TOTAAL	50	44	2,51	

Sociale veiligheid

Najaar 2021	Leerlingen in groep	Leerlingen met afname	Gemiddelde score	75% Norm gehaald
TOTAAL	48	42	2,30	
Voorjaar 2022	Leerlingen in groep	Leerlingen met afname	Gemiddelde score	75% Norm gehaald
TOTAAL	50	44	2,34	

Analyse:

Bij beide afnamen momenten behaalt >75% van de leerlingen de schoolstandaard.

Opbrengsten, analyses en kwaliteitsborging

De door ons gemaakte cijferanalyse wordt op dezelfde wijze gemaakt als die op het Morgen College. Op deze manier kunnen we de opbrengsten van onze klassen vergelijken met de klassen van hetzelfde leerjaar en niveau van het Morgen College.

Per competentie gebied worden de resultaten geanalyseerd en worden als het nodig is of wenselijk, aanpassingen in de aanpak gedaan. .

Ook de uitkomsten van de cito (didactisch) en de uitkomsten van de SCOL (sociaal emotioneel) worden in deze kwaliteitsborging opgenomen.

Door de opbrengsten vanuit de verschillende invalshoeken bij elkaar te brengen krijgen we een goed beeld van het effect van onze aanpak en ook van de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Het tijdig aanpassen van onze lessen is dan mogelijk.

In de voorgaande jaren bleek dat de methode gebonden toetsen op sommige punten niet dezelfde resultaten lieten zien als bij de afgenomen cito. Uit de analyse van de gegevens bleek dat een aantal onderdelen waar op bij de Cito zwakkere scores te zien waren, binnen de methode gebonden toetsen niet werden getoetst. Dit heeft er toe geleid dat we aan deze onderdelen extra aandacht besteden. Zo hebben wij in de transferklassen het vak rekenen ingeroosterd.

Doorstroom/Uitstroom

In onderstaande overzichten kun je zien hoe de leerlingen van de transfergroepen in de afgelopen drie jaar, vanaf de brugklas zijn doorgestroomd naar de volgende jaren. Voor de meeste leerlingen was dat binnen het Morgen College, voor een aantal anderen een plek op een andere school.

Ook zie je in dit overzicht waar leerlingen heen gingen na het behalen van hun diploma.

Schooljaar 2019-2020

Leerjaar	Aantal II	VSOVSS klas 2	Regulier	VSO extern	Anders
1	10	9	1		
2	9		7	2	
3	10		10		
		Diploma en doorstroom MBO		Uitstroom elders	
4	8	8			

Schooljaar 2020-2021

Leerjaar	Aantal II	VSOVSS klas 2	Regulier	VSO extern	Anders
1	9	8			JAM
2	9		8		PRO
3	7		7		
		Diploma en doorstroom MBO		Uitstroom elders	
4	10	10			

Schooljaar 2021-2022

Leerjaar	Aantal II	VSOVSS klas 2	Regulier	VSO extern	Anders
1	12	10		2	
2	8		6	1	
3	8		7		1 doublure
		Diploma en doorstroom MBO		Uitstroom elders	
4	7	7			

10. Leerlingenzorg en ondersteuning

Leerling Volg Systeem Magister

Wij maken gebruik van 'Magister'. Magister is een zogenaamd 'Leerling Volg Systeem (LVS)'. In Magister houden we alle belangrijke gegevens van leerlingen bij. In Magister kun je zien welk huiswerk je moet maken, op welke momenten je afwezig bent geweest en de cijfers die je behaald hebt.

We registreren op school ook gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs en die nodig zijn voor de welzijn en gezondheid van de leerlingen.

Deze gegevens staan in het leerlingendossier. Dit dossier is alleen toegankelijk voor personen die ze nodig hebben voor de uitvoering van hun taak, bijvoorbeeld docenten, medewerkers van de administratie, ondersteuningsfunctionarissen, teamleiders en de schoolleiding.

Zij mogen dit alleen doen nadat zij een verklaring hebben ondertekend dat zij zich houden aan de zorgvuldigheidseisen uit het Privacyreglement en de Wet op de Bescherming van Persoonsgegevens. Het leerlingendossier kan altijd worden ingezien door ouders en leerlingen vanaf 16 jaar.

Uw gegevens actueel houden in Magister

Het is van belang dat u uw gegevens, zoals mobiele telefoonnummer en e-mailadres actueel houdt. Dit kunt u doen door in te loggen op www.morgencollege.nl en via leerlingengegevens op Magister 6 te klikken. Daar logt u in met de accountgegevens die u begin van het schooljaar van ons hebt ontvangen.

Magister 6 app

Er is een Magister 6 app voor leerlingen en ouders beschikbaar. De app is ontwikkeld voor gebruikers van Apple en Android. De Magister app bevat de volgende functionaliteit:

- De agenda lezen;
- Een persoonlijke afspraak toevoegen;
- Huiswerk bekijken en aangeven dat het afgerond is;
- Behaalde cijfers en het gemiddelde cijfer bekijken;
- Aanwezigheidsregistraties inzien;

- Berichten ontvangen, beantwoorden en versturen;
- Persoonlijke gegevens en instellingen bekijken.

Al deze gegevens zijn offline beschikbaar als deze eerder zijn opgevraagd. De app is beschikbaar voor iOS (vanaf versie 7.1) en Android (vanaf versie 4.1).

Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP)

Een OPP is een plan dat voor elke leerling in de transfergroepen wordt opgesteld.

Samen met jou en je ouders, bespreken we op welk onderwijsniveau we verwachten dat je aan het eind van je opleiding de school gaat verlaten. In dit plan komt ook te staan ook welke ondersteuning jij vanuit school gaat krijgen. Samen met je mentor bespreek je aan welke doelen je gaat werken en schrijven jullie op hoe we daar met elkaar aan gaan werken. Dat zijn doelen op het gebied van leren, sociale vaardigheden, praktische vaardigheden maar ook op het gebied van jou 'welzijn'.

In het OPP leggen we ook vast hoe je je ontwikkelt. Hierbij maken wij gebruik van de methode toetsen, de uitkomsten van CITO en SCOL en ook van observaties.

Het OPP noemen we een 'levend document' omdat we er het hele jaar informatie in zetten die van belang is voor jou ontwikkeling. Je kunt daarbij denken aan de toets resultaten, afspraken over jouw ondersteuning, evaluaties enzovoort.

Minimaal drie keer per jaar bespreken we het OPP ook met je ouders, want ook zij kunnen actief meedenken over wat we doen op school.

Voortgangsoverleg

Op vaste momenten gedurende het schooljaar bespreken de mentoren met de IB-er de voortgang van de klas waar je in zit. Er is aandacht voor de algehele ontwikkeling en voortgang van alle leerlingen uit de klas. Naar aanleiding van deze besprekingen kan voorgesteld worden om jou Ontwikkeling Perspectief Plan (OPP) en/of uitstroomprofiel vast te stellen of bij te stellen. Dit wordt vervolgens met jou en je ouders besproken.

Commissie van onderzoek en begeleiding (CvOB)

Om de zorg voor de leerlingen goed te organiseren en de uitvoering ervan te waarborgen bestaan verschillende vormen van overleg. De Commissie van onderzoek en Begeleiding (CvB) vormt een onderdeel van onze leerlingenzorg en wordt gevormd door de orthopedagoog, intern begeleider, jeugdarts en directeur. De leden van deze Commissie bespreken vragen en/of knelpunten rondom leerlingen en op welke wijze de ondersteuning van onze leerlingen kan worden verbeterd. De Commissie is de bewaker van onze onderwijskwaliteit in de groepen en geeft aanzetten tot verbetering ervan. Op vaste momenten gedurende het schooljaar komt de commissie bij elkaar.

Verwijsindex

Alle scholen in de regio maken gebruik van de Verwijsindex, een digitaal systeem waarmee leerlingen worden gemeld als er een vermoeden is dat de gezonde ontwikkeling van leerlingen wordt bedreigd. Vaak gaat het om leerlingen die bij de IB-er van de school bekend zijn en ondersteuning krijgen. Het gebeurt regelmatig dat verschillende instanties zich met een kind bezighouden, zonder het van elkaar te weten. Dit systeem bevordert dat de ondersteuning rondom een leerling op een goede manier wordt gecoördineerd. Wanneer meerdere professionals een melding doen, zorgt het systeem ervoor dat mensen met elkaar in contact worden gebracht. De school kan zonder toestemming van jou of je ouders

een melding doen. De coach/mentor stelt de ouders hiervan wel in kennis. Een jaar na de melding wordt de informatie automatisch gewist, tenzij de ondersteuning over een leerling nog steeds actueel is.

Veiligheid en anti-pestteam

Pesten is niet toegestaan op onze school. Dat wil helaas niet zeggen dat het nooit voorkomt. We komen voor elkaar op omdat we samen sterk staan en bieden hulp en steun aan kinderen die gepest worden. We hebben over pesten duidelijke afspraken. Niemand mag pesten of negeren en elke medewerker zal een gepeste leerling direct helpen ongeacht zijn of haar werkzaamheden. Heb je vragen over veiligheid, pesten of over onze aanpak?

Neem dan contact op met onze zorgcoördinator via info@morgencollege.nl.

11. Toelating tot een transfergroep

Zorgplicht en toelating

Met ingang van 1 augustus 2014 hebben de schoolbesturen in Nederland zorgplicht.

Dit betekent dat leerlingen die specifieke vragen aan het onderwijs stellen, in principe binnen het regulier onderwijs geholpen moeten worden. Als een schoolbestuur vindt dat de school deze leerling geen goed aanbod kan doen, moet samen met ouders gezocht worden naar een passende oplossing. Dat kan een andere school voor regulier onderwijs zijn maar ook een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, zoals de Verschoorschool. Voor de Verschoorschool is een zogenaamde toelaatbaarheidsverklaring nodig.

Procedure toelaatbaarheidsverklaring

Een leerling kan toegelaten worden tot een school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs, nadat de Commissie van Toewijzing (CvT) van het samenwerkingsverband een 'Toelaatbaarheidsverklaring' heeft afgegeven. De CvT gaat over tot het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring indien:

- Duidelijk is waarom plaatsing in het VSO noodzakelijk is; welke ondersteuning biedt het VSO die in het regulier onderwijs niet kan worden geboden?
- Duidelijk is welke interventies al gepleegd zijn en wat het resultaat hiervan was.
- De zienswijze van ouders en leerling op het aanmeldingsformulier zijn opgenomen.

Bovenstaande procedure betekent dat het bij de toelatingsprocedure niet gaat om het stellen van diagnoses of het bepalen van het intelligentieniveau, maar om het vaststellen van de ondersteuningsbehoefte van een leerling en de (mogelijke handelingsverlegenheid van het regulier onderwijs om deze ondersteuning te bieden.

Alle scholen zijn verplicht om een 'School Ondersteuning Profiel' op te bestellen. In dit 'School Ondersteuning Profiel' legt een school vast op welke wijze zij de ondersteuning en de extra ondersteuning binnen de school hebben georganiseerd.

Van belang bij het bieden van extra ondersteuning is dat de school dit doet in overleg met de ouders. Wanneer blijkt dat de ondersteuning die een leerling nodig heeft, de mogelijkheden van de school overstijgt, kan de school, na toestemming van ouders, een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs aangevraagd worden.

Procedure tot plaatsing in de 'transfergroepen' van de Verschoorschool.

Het eerste contact tussen ouders en de transfergroepen wordt vaak gelegd tijdens de oriëntatie van ouders op het voortgezet onderwijs voor hun kind. Wanneer tijdens een, meestal informeel gesprek, de

indruk bestaat dat een leerling voor plaatsing in aanmerking komt en ouders en leerling hiervoor ook belangstelling hebben, kan een kind middels een aanmeldformulier aangemeld worden.

Aanmeldformulier

Voor aanmelding sturen ouders een ingevuld aanmeldformulier naar de leerling administratie van de Verschoorschool. De volgende documenten dienen daarbij te worden gevoegd:

- het school advies van de basisschool (of SBO/SO)
- een onderwijskundig rapport (OKR)
- een Onderwijs Ondersteuning Perspectief (van de school waar de leerling op het moment van aanmelding nog is ingeschreven)
- Gegevens uit het Leerling Volg Systeem van de school (van de school waar de leerling op het moment van aanmelding nog is ingeschreven)
- Medische Verklaring
- Documenten hulpverlening

Observatie en gesprek school

Een ambulant begeleider of docent van de Verschoorschool neemt contact op met de school van herkomst en maakt een afspraak om de leerling in zijn/haar groep te observeren en met de klassenleraar te spreken.

Intakegesprek

De leerling wordt samen met zijn/haar ouders uitgenodigd voor een intakegesprek met de intern begeleider of orthopedagoog van de Verschoorschool.

Bespreken CVOB

Aan de hand van de verzamelde informatie wordt de ondersteuningsbehoefte besproken in de Commissie voor Onderzoek en Begeleiding. In deze commissie hebben zitting de directeur of teamleider van de transfergroepen, een orthopedagoog en de intern begeleider. Doel van dit overleg is om vast te stellen of en hoe het aanbod van de transfergroepen, de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan vervullen. Afhankelijk van de locatie (VSO of arrangement) wordt een TLV/of arrangementsbeschikking aangevraagd.

Terugkoppeling

De ib-er of de teamleider neem contact op met ouders/school van herkomst om de uitslag van het CVOB terug te koppelen.

Aanvraag TLV/Arrangement

De ib-er en teamleider zorgen samen met ouders en school voor een compleet dossier waarbij de onderbouwing voor de aanvraag TLV/arrangement wordt ingevuld door ouders en school. Dit formulier wordt ondertekend door ouders en de VO-school.

De directeur van de transferklas dient het dossier in bij stichting leerlingen zorg voor de afgifte van de TLV of het Arrangement.

Toelatingsbrief

Ouders ontvangen bij een positief besluit een officiële toelatingsbrief op waar de uitkomst vanuit CVOB in wordt opgenomen met de daarbij behorende adviezen/afspraken.

12. Communicatie en meepraten

Start- en ouderavonden

In september organiseren wij in samenwerking met het Morgen College een startavond. U kunt op de startavond met de mentor van uw kind kennismaken. We gebruiken dit moment ook om u bij te praten over onze plannen voor het komende schooljaar.

Met het Morgen College organiseren wij regelmatig ouderavonden waar u geïnformeerd wordt over onder meer de opzet van de begeleiding, het ondersteuningsaanbod van de school, de keuze voor een studierichting.

In november, februari/maart en juni organiseren wij de '20 minuten gesprekken'. Tijdens deze gesprekken wordt het OPP met u besproken. Het is wenselijk dat de leerlingen aan dit gesprek deelnemen.

De leerlingen ontvangen twee keer per jaar een rapport.

Nieuwsbrief

Iedere twee weken ontvangen de ouder(s)/verzorger(s) een digitale nieuwsbrief vanuit het Morgencollege. Hierin wordt allerhande informatie geschreven. Mochten er afwijkende afspraken zijn voor de VSO en transferklassen, dan ontvangt u daarover van ons een bericht.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie vertegenwoordigers namens de ouders en drie vertegenwoordigers namens het team. De MR kan gevraagd en ongevraagd haar mening geven over het beleid van de school. Over een aantal belangrijke zaken is het bevoegd gezag van de school verplicht instemming aan de MR te vragen en over een aantal andere zaken dient het bestuur de MR om haar advies te vragen. Jaarlijks is er minimaal twee keer een overleg tussen schoolbestuur en medezeggenschapsraad. Het reglement van de MR ligt voor iedereen die een relatie met de school heeft ter inzage, evenals de verslagen van het MR overleg. De notulen van de MR zijn via mr@verschoorschool.nl op te vragen.

MR vergaderingen zijn voor ouders toegankelijk. Wilt u een vergadering bijwonen dan kunt u via het secretariaat van de school contact opnemen met de MR. Voor MR aangelegenheden of voor het ontvangen van een agenda voor de MR vergadering kunt u zich wenden tot: mr@verschoorschool.nl. Voor algemene informatie over de MR kunt u natuurlijk ook terecht op de website van de Verschoorschool. Kies de tab 'ouders', daarna tab: 'MR'.

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersoon voor de locaties De Sypel en Westeinde zijn meneer Haan (jjwhaan@morgencollege.nl) en mevrouw de Ruiter (ederuiter@morgencollege.nl). Als er problemen zijn die je niet met je mentor kunt of wilt bespreken, kun je bij hen terecht.

Klachtenregeling

Waar mensen werken worden fouten gemaakt en wij zijn ons bewust dat het ook ons kan overkomen. Wij stellen het op prijs wanneer u ons daar in voorkomende situaties op wijst. Hebt u het gevoel dat een kwestie nadere aandacht verdient, dan waarderen wij het wanneer u dat bespreekt met de betreffende medewerker. Stel zo'n gesprek niet te lang uit. Hoe eerder we een lastig punt bespreken, hoe gemakkelijker het op te lossen is!

Gaat het over situaties in de klas dan is de mentor de aangewezen persoon.

Het kan zijn dat u in het gesprek niet tot elkaar komt. In die gevallen is het mogelijk om in gezamenlijk overleg de coördinator/directeur bij het gesprek te betrekken.

Voor situaties met betrekking tot ongewenst gedrag, seksuele intimidatie, pesten en discriminatie hebben wij een klachtenregeling. De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

De stg. Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Contactgegevens zijn:

Stg. GCBO, Postbus 82324 | 2508 EH Den Haag | telefoon **070 386 16 97** | e-mail info@gcbo.nl

Binnen school zijn er twee contactpersonen, waar ouders in volledige vertrouwelijkheid met hun klacht terecht kunnen en die ouders eventueel kunnen verwijzen naar de klachtencommissie.

Klachtmeldingen

Over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kan contact worden opgenomen met meldpunt vertrouwensinspecteurs: **0900-1113111** (lokaal tarief).

13. Overeenkomst ouderbijdrage

Schoolbijdrage

Bij de start van het cursusjaar informeren we u over de verschillende kosten van dat schooljaar. Alle kosten voor de schoolactiviteiten en voorzieningen zijn vrijwillig.

Boeken en leermiddelen

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken en de kosten van licenties die de school aan jou als leerling ter beschikking stelt.

Een aantal, persoonsgebonden spullen, schoolspullen valt niet onder deze regeling. Het gaat hierbij om: pennen, etui, agenda, rekenmachine, schriften, sportkleding en woordenboeken. Deze moet je zelf aanschaffen.

Boeken bestellen

Iddink verzorgt de levering van de gratis schoolboeken en leermiddelen. Je moet ze wel eerst bij Iddink bestellen. Zij leveren de leermiddelen allemaal bij jou thuis af. Aan het einde van het schooljaar wordt er door Iddink een inlever dag op school georganiseerd. Dan kun je de boeken weer inleveren.

Voor het gebruik van de boeken van Iddink gelden de volgende afspraken:

- Je bent zelf verantwoordelijk voor het gebruik van de boeken. De boeken worden netjes gebruikt, de boeken worden gekaft en vervoerd in een stevige tas.
- De firma Iddink brengt aan de ouders geen borg in rekening; beschadigingen worden achteraf in rekening gebracht.
- Als de boeken worden bezorgd moet je alle materialen zelf goed controleren of het compleet is en onbeschadigd. Tot twee weken na de zomervakantie kunnen (beschadigde) boeken worden omgeruild.
- Je zorgt er zelf voor dat alle boeken aan het einde van het jaar op het vastgestelde tijdstip worden ingeleverd.

Schoolkosten

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten. De vrijwillige ouderbijdrage maakt het het Morgen College sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen. Leerlingen hebben baat bij

dergelijke activiteiten en leren er veel van.

Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele

leerling van het Morgen College zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten.

Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang.

Het Morgen College maakt voor de facturering van schoolkosten gebruik van het online digitale facturatiesysteem WIS Collect. Een demovideo van het systeem is via deze link te benaderen:

Demovideo WIS Collect Ouder 1 (= debiteur) ontvangt via "WIS Collect"

per e-mail een factuur met link naar een gepersonaliseerde factuur die ze kunnen afronden en betalen via iDeal.

14. Praktische zaken

Verhuur kluisje

Je krijgt aan het begin van het jaar een kluisje toegewezen. De huur voor het kluisje is verrekend in de bijdrage van de school voor de aanschaf van een iPad.

Absentie en beter melden

Absentie (ziekte, tandarts, huisarts etc.) kan via de website www.morgencollege.nl gemeld worden.

Daarvan krijgt u een ontvangstbevestiging via e-mail en/of via sms. De leerling dient ok via de site weer beter gemeld te worden. Wij prefereren een telefonische afmelding zodat we kunnen bespreken wat er precies aan de hand is. Hiervoor kunt u tussen 8:00 en 8:30 uur bellen met de klassentelefoon waarvan u het nummer tijdens de startavond krijgt. Ook kunt u de mentor mailen.

Adreswijziging

Wijzigingen in het adres, telefoonnummer enzovoort moeten zo snel mogelijk doorgegeven worden. Dit kan via de mentor. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen hun eigen e-mailadressen en mobiele nummer in Magister wijzigen. (door in te loggen op de website van het Morgen College Harderwijk en dan inloggen via leerlingengegevens).

15. Gebruik en verwerking van persoonsgegevens

Wij hechten veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. Om dit te waarborgen is een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een e-mail worden gestuurd naar administratie@volare-onderwijs.nl. Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, kan een mail gestuurd worden naar dit adres.

Video's en fotografie

Binnen onze scholen handelen wij volgens de regels uit de algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Aan het begin van het schooljaar sturen wij de start van het schooljaar een toestemmingsformulier naar je ouder(s)/verzorger(s). Met dit formulier kunnen zij toestemming geven voor het maken van foto's voor op bijvoorbeeld onze social media kanalen. Tijdens een klassenuitje of een bijzondere les, worden er vaak foto's gemaakt door de docent, zodat wij die kunnen plaatsen op sociale media. Als jouw ouders (of jijzelf natuurlijk) liever niet willen dat er foto's van jou worden gemaakt, kunnen ze dat in het formulier aangeven. Aan alle docenten wordt per klas verteld welke leerlingen niet op de foto mogen. Als je, ondanks al deze maatregelen, toch gefotografeerd wordt terwijl je dat liever niet wilt, geef dat dan meteen aan.

16. Schooltijden en vakanties

Reguliere lestijden

08.55 - 09.20 1e lesuur	12.35 - 13.25 5e lesuur
09.20 - 10.10 2e lesuur	13.25 - 14.15 6e lesuur
10.10 - 10.30 Pauze	14.15 - 14.30 Pauze
10.30 - 11.20 3e lesuur	14.30 - 15.20 7e lesuur
11.20 - 12.10 4e lesuur	15.20 - 16.10 8e lesuur
12.10 - 12.35 Pauze	

Je ouders en jijzelf kunnen in het programma Magister zien wanneer je verzuimd hebt. Wanneer je veel afwezig bent bespreekt je mentor en onze intern begeleider dit met jou en je ouders. Is er sprake van veel ongeoorloofd verzuim dan moeten we dit melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente. De leerplichtambtenaar onderzoekt dan wat er gedaan kan worden om dit verzuim te laten stoppen.

Extra verlof

De teamleider van de transfergroepen kan je, bij bijzondere omstandigheden, extra verlof verlenen. Daar zijn wel voorwaarden aan verbonden. Het verlof (de vrijstelling) kan maximaal 10 dagen duren. De vrijstelling mag alleen verleend worden als je ouders niet tijdens de schoolvakanties vrij kunnen nemen. Bij meer dan 10 dagen (max vijftien) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beschouwt verzuim waarvoor geen toestemming is gegeven door de school als ongeoorloofd. Voor meer informatie of een aanvraagformulier kunt je terecht bij de teamleider van de transfergroepen.

Leerplicht

In Nederland zijn kinderen vanaf 5 jaar tot het einde van het schooljaar waarin ze 16 jaar worden volgens de Leerplichtwet verplicht om naar school te gaan. Ouders moeten hun kinderen inschrijven op een school en ervoor zorgen dat zij zich houden aan de lestijden. De Leerplichtwet geldt voor iedereen die in Nederland woont.

17. Vakantie en vrije dagen

Schooljaar 2022-2023

Zomervakantie

maandag 11 juli t/m maandag 22 augustus 2022

Studiedag, (leerlingen vrij)

dinsdag 27 september 2022

Herfstvakantie

maandag 24 oktober t/m vrijdag 28 oktober 2022

Kerstvakantie

maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari 2023

Voorjaarsvakantie

maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart 2023

Goede vrijdag/ tweede Paasdag

vrijdag 7 april 2023 t/m maandag 10 april 2023

Meivakantie

maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei 2023

Hemelvaart

donderdag 18 mei t/m vrijdag 19 mei 2023

Pinksteren

maandag 29 mei 2023

Stagedag, (leerlingen vrij)

vrijdag 7 juli 2023

Zomervakantie

maandag 10 juli t/m maandag 21 augustus 2023